



وزارة الصحة الفلسطينية



وزارة التربية والتعليم

## البروتوكول الصحي لعودة الطلبة للمدارس

### في ظل مرحلة التكيف مع جائحة فيروس كورونا كوفيد-19

حفاظاً على سلامة وصحة الطلبة والعاملين وتسهيلاً لوصولهم الآمن للمدارس ورياض الأطفال، ولتوفير بيئة صحية وتعليمية آمنة، تم إعداد هذه التعليمات بالتعاون مع وزارة الصحة؛ وبالاستناد إلى الإرشادات الصادرة عن المؤسسات الصحية الدولية للحد من انتشار فيروس كوفيد-19 في المجتمع. وإعمالاً لضمان حق الطلبة في الوصول لتعليم نوعي يعزز سلوكياتهم الحياتية، وما يتطلبه ذلك من إجراءات جديدة للتقليل من عدد الطلبة في الفصول الدراسية، والحفاظ على التباعد الكافي بين الطلبة، وإتباع السلوكيات الصحيحة للنظافة الشخصية، والعطس والسعال والإصحاح البيئي، وتطوير الأدوار الجديدة للمعلمين والطلبة والأهالي، واستمرار التنسيق والتعاون بين جميع أطراف العملية التعليمية من مديري مدارس ومعلمين وكوادر صحية وطلبة وأهالي؛ جاء إعداد هذا البروتوكول لتكون محتوياته مرشداً وموجهاً لذوي العلاقة كلهم. يتطلب تنفيذ البروتوكول الصحي السيطرة على المتغيرات المؤثرة في المشهد الكوروني المدرسي<sup>1</sup>، وديمومة العمل المشترك ضمن مراحل متناسقة، وتوفير المتطلبات الضرورية وفق الآتي:

### أولاً: مرحلة التهيئة قبل بدء الدوام المدرسي

1. رفع الجهوية والاستعداد، وهو ما يتطلب:
  - ✓ إعادة تشكيل وتفعيل دور لجان الطوارئ على مستوى المدارس والمديريات.
  - ✓ رفع كفاءة العاملين في لجان الطوارئ لضمان استجابة سريعة وفاعلة لأي طارئ.
  - ✓ وضع الخطط الكفيلة بضمان العودة الآمنة للطلبة، والقدرة على الاستجابة لأي مستجدات؛ خاصة في حالات إغلاق بعض المدارس.
  - ✓ تواصل المدارس مع الطلبة وأهاليهم، قبل بدء العام الدراسي، لتحديد طبيعة البرنامج الوجيه لهم وأيام الدوام المخصصة لكل طالب/ة لضمان انتظام الدراسة في الأسبوع الأول من العام الدراسي الجديد.
  - ✓ تحديد الاحتياجات والموارد والأدوار المختلفة.
  - ✓ حماية الطلبة والمعلمين الذين يعانون من إعاقات أو أمراض مزمنة من خلال:
    - ضمان التباعد الكافي

<sup>1</sup> من هذه المتغيرات: عدد الطلبة في الصف، حجم الصف، وقت التفاعل بين الطلبة، توفر الموارد المادية والبشرية، آليات التحويل الصحي،..

- تخصيص شخص / طالب للمرافقة وتقديم المساعدة
  - متابعة ارتدائهم لكمامة طبية طوال فترة تواجدهم في المدرسة، والعمل على تأمين الكمامات الطبية لهم ما أمكن.
  - دراسة إمكانية التعلّم عن بُعد لهم من خلال التواصل مع الأهالي، ووضع خطة خاصة لكل منهم بذلك.
  - ✓ تأمين الاحتياجات والمواد الداعمة للطلبة المعرضين لخطر التسرب، والطلبة المعاقين والمصابين بأمراض مزمنة.
  - ✓ تمكين اللجان الصحية المدرسية والأندية البيئية، وتفريغ المعلمين منسقي اللجان الصحية ثلاث حصص على الأقل للقيام بمتابعة تنفيذ البروتوكول.
  - ✓ عدم فتح المدارس في المناطق الموبوءة والتي تحددها وزارة الصحة.
  - ✓ الاحتفاظ بأرقام هواتف الطب الوقائي والإسعاف والطوارئ في كل مدرسة.
  - ✓ عدم استقبال الزوار والأهالي والوفود في المدارس في الوقت الراهن، ومن اضطر إلى الدخول فيجب عليه أخذ كافة إجراءات الوقاية الشخصية.
  - ✓ بقاء الطلبة والعاملين المصابين والمخالطين في العزل أو الحجر، وتأمين عودتهم للمدارس بعد التعافي بالتنسيق مع وزارة الصحة.
  - ✓ تأهيل الكوادر التعليمية والمشرفين الصحيين والمرشدين التربويين للقيام بالأدوار الجديدة، وتمكين الطلبة ومتابعتهم، وتغطية أي نقص يحدث لصعوبة تحرك المعلمين من المناطق المغلقة.
  - ✓ عدم استخدام ساحات ومرافق المدرسة للتجمعات والمناسبات التي تتطلب حضورا كبيرا من المجتمع.
2. توفير بيئة آمنة وصحية، بما يتطلبه ذلك:
- ✓ صيانة شبكات المياه، وتوفير كميات كافية وأمنة من المياه.
  - ✓ صيانة المغاسل والوحدات الصحية، وتوفير كميات كافية من مواد النظافة الشخصية والعامّة.
  - ✓ تنظيف وتطهير جميع المدارس والمرافق المختلفة، والأسطح والأدوات المشتركة.
3. رفع الوعي الصحي بإجراءات الوقاية، وهو ما يمكن تحقيقه من خلال:
- ✓ توعية العاملين والطلبة والأهالي بالإجراءات الوقائية: الحفاظ على التباعد، وتجنب لمس الأسطح المشتركة، وتعزيز سلوكيات النظافة الشخصية.
  - ✓ توعية العاملين والأهالي بالأعراض المرتبطة بالإصابة بالمرض، والإيعاز للأهالي بضرورة عدم إرسال أبنائهم للمدرسة في حال ظهور أي أعراض مرضية عليهم.
  - ✓ توحيد جهود المؤسسات الشريكة، وتنسيق التدخلات والأنشطة المختلفة.
  - ✓ تدريب الطلبة أعضاء اللجان الصحية المدرسية على متابعة الإجراءات الوقائية.
  - ✓ تدريب الأذنة على إرشادات التنظيف والتطهير لمرافق المدرسة والأسطح المشتركة.
  - ✓ تدريب ضامني المقاصف والعاملين فيها على إرشادات التنظيف والتطهير، وطرق إعداد وحفظ وتقديم الطعام.

✓ وضع لوحات للتوعية في كافة مرافق المدرسة توضّح إجراءات الوقاية: غسل الأيدي، واستخدام الوحدات الصحية، والشراء من المقصف، واستخدام المشروبات، وترشيد استهلاك المياه، والتخلص من النفايات بشكل سليم.

## ثانياً: مرحلة بدء الدوام المدرسي

### 1. الوصول الآمن للمدرسة، وهو ما يمكن تحقيقه من خلال:

- ✓ التزام الطلبة والعاملين بالاشتراطات الصحية الصادرة للمواطنين عامة، والمتعلقة بالتنقل من المنازل في ظل الجائحة، وخاصة للعاملين كبار السن وللطلبة المصابين بأمراض مزمنة.
- ✓ إعفاء أي من العاملين أو الطلبة من الدوام في حال ظهور أي أعراض مرضية تشبه أعراض الانفلونزا الموسمية.
- ✓ إعفاء أي من العاملين أو الطلبة ممن تثبت إصابة أحد أفراد أسرته بفيروس كورونا من الدوام: إلى حين ثبوت عدم إصابته.
- ✓ أي معلم أو موظف في المدرسة أو ضامن/ العامل في المقصف يشعر أثناء تواجده في عمله بتوعك ويعاني من أعراض مرتبطة بمرض الكوفيد-19 عليه مغادرة المدرسة فوراً بعد موافقة مدير المدرسة، وعليه التواصل مع دائرة الطب الوقائي وإبلاغ المدرسة بنتائج الفحص في حال أُجري له حسب إجراءات التعامل مع الحالات المرتبطة بكوفيد-19 المرفقة.
- ✓ فحص درجة حرارة كل من يدخل المدرسة (طلبة، وكادر تربوي، وعاملين وزائرين) للتأكد من سلامته الصحية، والتعامل بحذر مع من تظهر عليه أي أعراض مرضية، وتزويده بأدوات الوقاية وتحويله للجهات المختصة وفق الإجراءات المتبعة إن لزم الأمر.
- ✓ التزام طاقم المدرسة (إداريين، معلمين، أذنة) وضامني/ العاملين في المقاصف بارتداء الكمامات القماشية طوال فترة تواجدهم في المدرسة.
- ✓ التزام كافة الطلبة بارتداء الكمامات من لحظة خروجهم من منازلهم، ويُلزم الطلبة في الصفوف 5 – 12 بارتدائها داخل المدرسة وأثناء الححص، ويُفضّل الإبقاء عليها للطلبة في المرحلة الأساسية الدنيا.
- ✓ التزام كافة العاملين والطلبة بإجراءات غسل اليدين أو تطهيرها قبل بدء اليوم الدراسي.
- ✓ تقليل فترة الطابور الصباحي قدر الإمكان والحفاظ على التباعد الآمن بين الطلبة.
- ✓ متابعة مربّي الصفوف التزام طلبتهم بالإجراءات الوقائية، وتعزيز دور المعلم في التوعية الصحية.
- ✓ في حال استخدام حافلات لتوصيل الطلبة من وإلى المدرسة يجب مراعاة تقليل عدد الطلبة داخل الحافلة بحيث لا يزيد عن 60% من طاقتها الاستيعابية، وأن يجلس كل طالب في مقعد منفصل ويتجنّب لمس الأسطح، وأن يلتزم السائق بارتداء الكمامة.
- ✓ متابعة تنظيف وتطهير أسطح ومقاعد الحافلة يومياً، وإبقاء النوافذ مفتوحة قدر الإمكان.

## 2. تنظيم الطلبة داخل الصفوف، ويراعى فيه ما يأتي:

- ✓ تقليل عدد الطلبة في الصف الواحد على أن يكون معدل الطلبة في الفصل من 20-25 طالبا/ة، من خلال توزيع الطلبة إلى مجموعات متناوبة في دوامها.
- ✓ ضمان التباعد الكافي بين الطلبة داخل الصفوف بحيث لا تقل المسافة بين أي طالبين عن 1 م.
- ✓ تخصيص مقعد واحد لكل طالب.
- ✓ توفير الجل الكحولي ومحارم ورقية في كل صف.
- ✓ وضع ملصقات توضح الطريقة السليمة لغسل الأيدي بالماء والصابون في كل صف.
- ✓ للطلبة من 1-4 يستحسن اصطحاب معلمهم لهم إلى المغاسل، وتنفيذ نشاط غسل الأيدي بالماء والصابون بشكل صحيح مع معلمهم.

## 3. تعزيز إجراءات السلامة طيلة اليوم الدراسي، وهو ما يتطلب:

- ✓ تخصيص اليوم الأول لتفريغ مشاعر الطلبة وتصويب معلوماتهم عن طرق انتقال عدوى فيروس كورونا والتأكيد على الإجراءات الوقائية، وتخصيص الحصة الأولى من كل يوم خلال الأسبوع الأول لمناقشة الإجراءات والأدوار المختلفة.
- ✓ تنظيم خروج الطلبة للساحات ومغادرة المدرسة مع انتهاء اليوم الدراسي ليكون تدريجياً، وتواجد المناوبين من المعلمين لضمان عدم تجمع الطلبة بشكل يخالف قواعد التباعد.
- ✓ تجنبّ نشاطات وتجمعات تتطلب احتكاكاً مباشراً، أو تتطلب تداول الأدوات وتبادلها بين الطلبة.
- ✓ قيام مربي الصفوف بتنظيم الطلبة لتمكينهم من غسل الأيدي بالماء والصابون بشكل دوري ضمن جدول متابع من مدير المدرسة.
- ✓ تهوية الغرف الصفية باستمرار.
- ✓ تنفيذ الدروس خارج الصف ما أمكن، في الهواء الطلق، مع المحافظة على الاشتراطات الصحية.
- ✓ رصد ومتابعة حالات التغيب بين العاملين والطلبة.
- ✓ التزام المعلمين بإجراءات الوقاية والتباعد الفيزيائي وخاصة في غرفة المعلمين.
- ✓ الحد من استقبال الزوار إلا لأغراض منسقة مسبقاً، مع اتخاذ كافة الإجراءات الوقائية وتسجيل اسم الزائر وقياس درجة حرارته.

## 4. التعامل الآمن مع المقاصف المدرسية، وهنا يتم الأخذ بالتدابير الآتية:

- ✓ التزام المقاصف والعاملين فيها بالاشتراطات الصحية الوقائية الصادرة بهذا الخصوص، ويتابع مدير المدرسة ومنسق اللجنة الصحية التزام الضامنين.
- ✓ التزام المدارس المستهدفة بالبرنامج التغذوي بتنفيذ استراحة الإفطار الصباحي داخل الصفوف.
- ✓ توزيع فترة الاستراحة على الصفوف ضمن فترتين متناوبتين على الأقل (اعتماداً على عدد الطلبة)، لتجنبّ التزاحم والاحتكاك بين الطلبة.

- ✓ مرافقة مربّي الصف لطلبته خلال الاستراحة.
  - ✓ متابعة غسل الطلبة أيديهم بالماء والصابون قبل الشراء من المقصف، وقبل البدء بتناول الطعام وبعد الانتهاء من الاستراحة.
  - ✓ تحديد علامات خاصة للاصطفاف عند المقصف، ووضع لائحة إرشادات أمام المقصف لتذكير الطلبة، وتواجد أكثر من مناوب لضمان التزام الطلبة بالتباعد عند الشراء.
  - ✓ يفضل أن تقوم لجان النظام الصفية من الطلبة بمبادرات مثل كتابة أسماء الطلبة وما يلزمهم من المواد المباعة في المقصف، على أن يتم جمع هذه الطلبات من ضامن المقصف ليتم تحضيرها وتوزيعها على الصفوف.
  - ✓ التأكيد على الطلبة من قبل معلمهم بعدم تبادل الأغراض الشخصية بما في ذلك الطعام.
- 5.الانتهاء من اليوم الدراسي، وهنا يراعى الآتي:
- ✓ مغادرة الطلبة بشكل متناوب لمنع تجمهر الطلبة، ومتابعتهم للإبقاء على التباعد وتجنب ملامسة الأسطح المشتركة.
  - ✓ تنظيف وتطهير مرافق المدرسة والأسطح المشتركة يومياً بمشاركة الأذنة والطلبة المتطوعين والأهالي وبإشراف مربّي الصفوف ومساندة مؤسسات المجتمع المحلي.
  - ✓ تقييم الإجراءات وتصويب الثغرات من قبل مدير المدرسة والمعلمين.
- 6.التعامل مع الحالات المرضية أو المخالطين، وتتمثل الإجراءات على هذا الصعيد في:
- ✓ عزل الحالات المحتملة في غرفة منفصلة وتوفير أدوات الوقاية من كمامات وقفازات، وتقديم الإرشاد والدعم النفسي، والتواصل مع قسم الصحة المدرسية والطب الوقائي لاستكمال إجراءات التحويل.
  - ✓ إذا ثبت وجود حالات بين الطلبة أو العاملين في المدرسة، فيتم إغلاق المدرسة وإعلام وزارة الصحة مع إتباع التعليمات والإرشادات الصادرة عنها.
  - ✓ لا يتم إعادة فتح المدارس إلا بعد التنسيق مع وزارة الصحة وأخذ التدابير الاحترازية اللازمة.
  - ✓ التزام مجتمع المدرسة والمخالطين بالإجراءات المتبعة من وزارة الصحة فيما يخص الفحوصات وإجراءات الحجر المنزلي.
  - ✓ متابعة علاج الطلبة المصابين من قبل أقسام الصحة عن بُعد من خلال الاتصال الهاتفي للاطمئنان على صحتهم ورفع معنوياتهم، وتزويد المدارس بالنشرات الخاصة بالحجر المنزلي.
  - ✓ تنظيف وتعقيم وتطهير المدرسة ومرافقها المختلفة والأسطح المشتركة قبل استئناف الدراسة من جديد.

### ثالثاً: المتطلبات الصحية لضمان استمرار العملية التعليمية، وتتمثل في:

1. تعاون كافة الشركاء وتنسيق الجهود لتأمين الموارد الكافية من مواد التنظيف والتعقيم وأدوات الوقاية على مستوى المدارس والمديريات.

2. استمرار تقديم الخدمات الصحية: برنامج التطعيم وفحوصات التقصي، وبرامج التمكين والتثقيف الصحي، والتغذية المدرسية، والإصحاح البيئي المدرسي.
3. وجود خطة متابعة لرصد أي بؤر لتفشي المرض وإجراء تعديلات على خطط المدارس.
4. المرونة الكافية في الاستجابة للأوضاع الطارئة، وتمكين لجان الطوارئ على مستوى المدارس والمجتمعات المحلية للتصرف وفق المصادر المتاحة.
5. ضمان جودة الإجراءات عبر متابعة مشتركة من لجان الطوارئ على مستوى المحافظات والمديريات.
6. متابعة تطور الإجراءات الصحية والتعليمات استناداً للوضع الصحي وللخارطة الوبائية في الوطن والمحيط.
7. الالتزام بالبروتوكول الصحي الصادر عن وزارة الصحة بخصوص الوقاية الشخصية، وآلية التعقيم...إلخ.
8. تقوم وزارة التربية والتعليم بتعميم البروتوكول على جميع الشركاء والمستهدفين بأساليب مختلفة مناسبة وباستخدام قنوات الاتصال الممكنة.
9. كل شخص يحضر للمدرسة وهو مخالط أو ممن تقرر وجوده في الحجر أو تم اثبات إصابته يتحمل المسؤولية القانونية، وعليه أن يوقع على تعهد يضمن عدم نقل العدوى لمجتمع المدرسة حفاظاً على الصحة العامة، ويتم تسليم تعهد ولي الأمر من قبل الطلبة لمربي الصفوف خلال ثلاثة أيام من بدء العودة للمدارس.

مرفق: إجراءات التعامل مع الحالات المرتبطة بكوفيد -19

نماذج التعهد

أرقام الطوارئ

أرقام للتواصل مع الطب الوقائي

## التعامل مع الحالات المرتبطة بكوفيد-19 في المدارس

### أولاً: الإجراءات المعتمدة للحد من ظهور حالات في المدارس:

- ✓ تعهّد أولياء الأمور بعدم إرسال أبناءهم إلى المدرسة في حال ثبوت وجود أعراض مرضية مرتبطة بكوفيد-19 أو ثبوت وجود إصابة موثقة بفحص طبي.
- ✓ تعهّد جميع العاملين في المدرسة بعدم الحضور إلى المدرسة في حال ثبوت وجود أعراض مرضية مرتبطة بكوفيد-19 أو ثبوت وجود إصابة موثقة بفحص طبي.
- ✓ قياس درجة الحرارة لجميع العاملين والطلبة قبل دخولهم إلى المدرسة يومياً، وفي حال رصد ارتفاع لدرجة حرارة أي طالب خلال الدوام يتم عزله في غرفة العزل وإبلاغ الأهل وتحويله للمتابعة الطبية مع وزارة الصحة.
- ✓ الالتزام بالإجراءات الوقائية الشخصية للحد من انتشار المرض: التباعد بمسافة كافية لا تقل عن متر بين الطلبة أنفسهم وبينهم وبين العاملين، والالتزام بارتداء الكمامات، وغسل الأيدي بشكل مستمر، وتنظيف وتعقيم المرافق والأسطح المشتركة المعرضة للتلوّث.
- ✓ يقوم المعلم بتعقيم أدواته ومقعده ومتابعة الطلبة في عملية تنظيف وتعقيم أدراسهم.
- ✓ يقوم أولياء الأمور بمتابعة تعلّم أبنائهم من خلال الوسائط المتاحة طوال فترة الحجر.

### ثانياً: الإجراءات المعتمدة في حال ظهور حالات في المدارس (طلبة وعاملين)

1. في حال وجود مخالط أو ظهور حالة مشتبه بها لديها أعراض مرض كوفيد-19 خلال فترة الدوام، من طلبة أو أعضاء الكادر التربوي أو العاملين يتم عزله في غرفة العزل مع التأكّد من التزامه بارتداء الكمامة، ويتم إبلاغ الطب الوقائي في مديرية الصحة لعمل الإجراءات اللازمة وإبلاغ أهالي الطلبة.
2. يتم إغلاق بعض الشُعَب لأغراض التعقيم وفق الاشتراطات المرفقة:

## تعهد ولي الأمر

(الالتزام بالشروط الصحية)

اسم الطالب/ة: ..... هوية رقم: .....  
اسم المديرية: ..... اسم المدرسة: .....  
الصف: ..... اسم مربي/ة الصف: .....  
اسم ولي الأمر: ..... هاتف رقم: .....  
اسم ولية الأمر: ..... هاتف رقم: .....

نتعهد فيما يخص ابننا/ابنتنا أننا سنمنعه في حالة الإصابة أو المخالطة لمصاب بمرض كورونا كوفيد-19، وسنتابع أي تغيير على وضعه الصحي وسنفحص درجة حرارته قبل التوجه للمدرسة يومياً، وإذا تجاوزت 38 درجة مئوية سيمكث في البيت ويمتنع كلياً من الذهاب للمدرسة حتى تلاشي أية أعراض مرضية والحصول على تقرير موثق بالشفاء أو انتهاء فترة الحجر، ونتعهد بإبلاغ المدرسة بأي تغيير على وضعه الصحي وأي مخالفة مقصودة فإننا على استعداد لتحمل المساءلة القانونية.

التاريخ:

توقيع ولي/ولية الأمر:



## تعهد الموظف

(الالتزام بالشروط الصحية)

اسم الموظف/ة: ..... هوية رقم: .....

هاتف رقم: .....

اسم المديرية: ..... اسم المدرسة: .....

هاتف العمل: .....

أتعهد بما يلي تحت طائلة المساءلة القانونية:

1. أن أقيس درجة حرارتي يومياً قبل دخولي المدرسة.
2. عدم الحضور للمدرسة إن وجدت لي أو لأي من أفراد أسرتي أية أعراض مرضية موثقة بفحص حرارة يومي أو تظهر لدي أعراض مرضية واضحة كالسعال وضيق التنفس وغيرها.
3. عدم الحضور للمدرسة إن كان أياً من أفراد أسرتي مصاباً أو مخالطاً أو ملزماً بحجر منزلي لمدة 14 يوماً.

التاريخ:

اسم الموظف والتوقيع:

تعهد ضامن المقصف / العاملين في المقصف

(الالتزام بالشروط الصحية)

أنا الموقع أدناه..... هوية رقم: .....

هاتف رقم: .....

ضامن مقصف مدرسة:..... في مديرية: .....

هاتف المدرسة: .....

أتعهد بما يلي تحت طائلة المساءلة القانونية:

4. الالتزام بقياس درجة حرارتي يومياً قبل دخولي المدرسة.

5. عدم الحضور للمدرسة إن وجدت لي أو لأي من أفراد أسرتي أية أعراض مرضية موثقة بفحص حرارة يومي أو

تظهر لدي أعراض مرضية واضحة كالسعال وضيق التنفس وغيرها لمدة 14 يوماً.

6. عدم الحضور للمدرسة إن كان أياً من أفراد أسرتي مصاباً أو مخالطاً أو ملزماً بحجر منزلي لمدة 14 يوماً.

التاريخ:

اسم الموظف والتوقيع:



## أرقام هواتف أجهزة الطوارئ الضرورية

	<p>الإسعاف والطوارئ (١٠١)</p>
	<p>الدفاع المدني (١٠٢)</p>
	<p>الشرطة (١٠٠)</p>

أرقام هواتف أطباء الطب الوقائي في مديريات الصحة في المحافظات

رقم الهاتف	المديرية	الإسم
0562402005	صحة القدس	د. فراس قطناني
0562401744	صحة الخليل	د. محمد السعافين
0562401442	صحة شمال الخليل	د. ماهر ملحم
0562401243	صحة جنوب الخليل	د. منتصر القواسمي
0562402180	صحة يطا	د. عيسى علان
0562401784	صحة بيت لحم	د. نبيل زواهرة
0562401467	صحة رام الله والبيرة	د. حلمي زيادة
0562401466	صحة رام الله والبيرة	د. يوسف الطريفي
0562401867	صحة أريحا	د. طارق حواش
0562402035	صحة سلفيت	د. جمعه الشعبي
0562401956	صحة نابلس	د. ايلاف أبو زعرور
0562401464	صحة قلقيلية	د. هاني صبري
0562401047	صحة طولكرم	د. إيهاب عواد
0562402098	صحة جنين	د. عبدالله أبو حطب
0562401465	صحة طوباس	د. قدرى ضراغمة

للاستفسار وطلب الإبلاغ عن مرض معدي، يرجى الإتصال على الرقم المجاني

**1800000888**